Тема «Корпоративная подготовка педагогов к применению облачных технологий в профессиональной деятельности».

Одной из ключевых задач национального проекта РФ «Образование» является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования всех видов и уровней. В рамках нацпроекта РФ «Образование» реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда», направленная на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. Ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. Но в учебном процессе важны не информационные технологии сами по себе, а то, насколько их использование служит достижению образовательных целей. При этом интерес представляет использование средств ИКТ во всех дисциплинах учебного плана как инструмента, обеспечивающего наряду с усвоением образовательных стандартов, развитие креативных способностей учащихся, приобретение навыков работы с программными средствами, используемыми в профессиональной деятельности. Информационные технологии позволяют динамично представлять разнотипную учебную информацию обучаемому, организовывать тестирование знаний и обеспечивать качественную подготовку учебных материалов. Внедрение цифровых технологий не только автоматизирует рутинные операции по формированию нагрузки, учебных планов и расписаний, подготовке тестов, контрольных работ и презентаций к урокам, но и позволяет популяризовать методические приемы и учебные материалы на множестве платформ, тем самым предлагая открытый доступ к новым знаниям в доступной и качественной форме. И здесь необходимо обратить внимание на набирающие в последнее время популярность сервисы для совместного создания, редактирования и хранения документов. Это web-ориентированное программное обеспечение, то есть программа, работающая в рамках web-браузера без установки на компьютер пользователя. Такие сервисы основаны на технологии облачных вычислений, поэтому зачастую именуются «облачные сервисы». Итак, облачные сервисы — это модель онлайн-сервиса, в котором данные создаются, редактируются и хранятся на многочисленных распределенных в сети серверах.

Актуальность исследования облачных технологий и сервисов вызвана возникшим противоречием между существующими дидактическими свойствами облачных технологий и недостаточностью их применения в учебном процессе.

Одной из перспективных тенденций развития современных информационно-коммуникационных технологий являются облачные и мобильные технологии. Многие исследователи (Заславский А.А. [], Стариченко Б.Е. [], Голицына И.Н, Половникова Л.Н. [] и др.) в своих работах отмечают, что дидактический потенциал облачных и мобильных сервисов с возможностью разграничения доступа позволяет применять их как эффективный инструмент для управления образовательным процессом.

Если совсем недавно актуальным вопросом было применение в высшем учебном заведении мощного вычислительного центра для систем управления контентом (Learning Content Management System, LCMS), а также систем управления обучением (Learning Management System, LMS), то в настоящее время ученые все большее внимание уделяют облачным технологиям. По мнению аналитиков Gartner Group, облачные вычисления являются самой перспективной стратегической технологией будущего, что приведет к миграции большинства информационных технологий к облакам в течение следующих пяти-семи лет.